



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Undersøgelser Stof og stofkredsløb (Fase 1) Eleven kan undersøge grundstoffer og enkle kemiske forbindelser / Eleven har viden om stoffers fysiske og kemiske egenskaber.</p> <p>Modellering Stof og stofkredsløb (Fase 2) Eleven kan med repræsentationer beskrive kemiske reaktioner / Eleven har viden om kemiske symboler og reaktionsskemaer.</p> <p>Perspektivering Stof og stofkredsløb (Fase 1) Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen / Eleven har viden om egenskaber ved materialer og kemikalier.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>	<p>1 Jeg skal lære, hvad der kendetegner en syre, og hvad der kendetegner en base.</p> <p>2 Jeg skal lære om pH-skalaen, om koncentration og molaritet samt om syrer og baser i hjemmet.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan sortere forskellige stoffer i syrer, baser og neutrale stoffer, og bruge forskellige pH-indikatorer.</p> <p>2 Jeg kan forklare definitionen på syre og base, samt beskrive forskellen på styrke og koncentration.</p> <p>3 Jeg kan sortere forskellige stoffer i syrer, baser og neutrale stoffer ved hjælp af forskellige pH-indikatorer.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg kan definere syrer og baser, samt beskrive forskellen på styrke og koncentration.</p> <p>2 Jeg kan fortælle om de syrer og baser, man kan finde i hjemmet og relaterer til min viden om syrer og baser.</p>