



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Undersøgelse Stof og stofkredsløb (Fase 1) Eleven kan undersøge grundstoffer og enkle kemiske forbindelser / Eleven har viden om stoffers fysiske og kemiske egenskaber.</p> <p>Modellering Stof og stofkredsløb (Fase 3) Eleven kan med modeller forklare stofkredsløb i naturen / Eleven har viden om reaktioner og processer i centrale stofkredsløb.</p> <p>Perspektivering Stof og stofkredsløb (Fase 1) Eleven kan anvende stoffer hensigtsmæssigt i hverdagen / Eleven har viden om egenskaber ved materialer og kemikalier.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>	<p>1 Jeg skal lære, at alle stoffer kan have flere tilstandsformer, og at der optages eller afgives energi når stoffer ændrer tilstandsform.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan fortælle om stoffers forskellige tilstandsformer</p> <p>2 Jeg kan forklare, at stoffer er opbygget af molekyler og beskrive, hvordan stoffets molekyler bevæger sig i forskellige tilstandsformer og give en forklaring herpå.</p> <p>3 Jeg kan forklare om energi i forhold til ændring i tilstandsformer samt fortælle om koge- og smeltepunkt.</p>