



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Modellering Partikler, bølger og stråling (Fase 3) Eleven kan med kernekort beskrive ustabile atomkerners henfald, herunder med interaktive modeller / Eleven har viden om atomkerneprocesser.</p> <p>Perspektivering Partikler, bølger og stråling (Fase 2) mellem naturlig og menneskeskabt ioniserende stråling / Eleven har viden om ioniserende strålings vekselvirkning med organisk og uorganisk materiale.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>	<p>1 Jeg skal lære om alfa-, beta- og gammastråling. Jeg skal desuden lære om halveringstid og henfald, og lære hvordan ioniserende stråling kan anvendes i hverdagen.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan beskrive, hvad forskellen er på naturlig og menneskeskabt stråling, og jeg kan forklare forskellen på alfa-, beta- og gammastråling.</p> <p>2 Jeg kan forklare, hvilke kerneomdannelser der finder sted ved et tilfældigt alfa- eller betahenfald, og undersøge og forklare, hvad der stopper alfa-, beta- og gammastråling.</p> <p>3 Jeg kan anvende nuklidkortet til at forklare, hvilke kerneomdannelser der finder sted ved en tilfældigt valgt henfaldsserie, og jeg kan beskrive, hvor ioniserende stråler anvendes i hverdagen.</p>