



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Undersøgelse Produktion og teknologi (Fase 2) Eleven kan undersøge udnyttelse af råstoffer og dele af produktionsmetoder / Eleven har viden om råstoffer og produktionsprocesser.</p> <p>Undersøgelse Jorden og Universet (Fase 3) Eleven kan designe og gennemføre undersøgelser om Jordens ressourcer / Eleven har viden om ressourceforbrug, deponi og genanvendelse.</p> <p>Perspektivering Produktion og teknologi (Fase 3) Eleven kan vurdere en teknologis bæredygtighed / Eleven har viden om teknologiers påvirkning og effekt på naturgrundlaget.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>	<p>1 Jeg skal lære om forskellige råstoffer, om råstoffers kredsløb samt om anvendelse og genanvendelse.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan beskrive råstoffers kredsløb, og hvilken betydning menneskers forbrug af råstoffer kan have for naturen.</p> <p>2 Jeg kan forholde mig til menneskers forbrug af råstoffer, og den påvirkning det har på naturen. Jeg kan bruge kalk eller et andet konkret råstof som eksempel for mine overvejelser.</p> <p>3 Jeg kan forholde mig til menneskers forbrug af råstoffer, og den påvirkning det har på naturen. Jeg kan desuden generalisere ud fra nitrogens kredsløb og konsekvenserne af menneskets forbrug af gødning.</p>