



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Undersøgelse</b> <b>Energiomsætning (Fase 2)</b> Eleven kan eksperimentere med energiomsætning hvori elektricitet og magnetisme indgår / Eleven har viden om elektriske og magnetiske fænomener.</p> <p><b>Modellering</b> <b>Energiomsætning (Fase 1)</b> Eleven kan med enkle modeller visualisere energiomsætninger / Eleven har viden om energiomsætninger.</p> <p><b>Perspektivering</b> <b>Energiomsætning (Fase 1)</b> Eleven kan identificere energiomsætninger i den nære omverden / Eleven har viden om energikilder og energiomsætning ved produktion og forbrug.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>	<p>1 Jeg skal lære om energikilder, energiformer og energiomsætning.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1 Jeg kan fortælle om forskellige energikilder og energiformer og kan via undersøgelse af energiomsætningen tegne simple energikæder.</p> <p>2 Jeg kan forklare om energiomsætninger i den nære omverden, og beskrive energikilder og energiomsætninger ved produktion og forbrug.</p> <p>3 Jeg kan forklare om energiomsætninger i den nære omverden, og beskrive energikilder og energiomsætninger ved produktion og forbrug. Jeg kan desuden fortælle om energienhederne joule, kilowatt-timer og kilokalorier og sammenhængen mellem dem.</p>