



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Undersøgelse Stof og stofkredsløb (Fase 2) Eleven kan undersøge enkle reaktioner mellem stoffer / Eleven har viden om kemiske reaktioner og stofbevarelse.</p> <p>Modellering Stof og stofkredsløb (Fase 1) Eleven kan med modeller beskrive sammenhænge mellem atomers elektronstruktur og deres kemiske egenskaber, herunder med interaktive modeller / Eleven har viden om Grundstoffernes periodesystem.</p> <p>Modellering Stof og stofkredsløb (Fase 2) Eleven kan med repræsentationer beskrive kemiske reaktioner / Eleven har viden om kemiske symboler og reaktionsskemaer.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>	<p>1 Jeg skal lære, om Grundstoffernes periodesystem, hvilken forskel der er på grundstoffer og kemiske forbindelse, om molekylemodeller og reaktionsligninger.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan forklare, at alt stof er opbygget af atomer, og jeg kan angive atommasse og kombinerer atomnavn og atomtegn korrekt.</p> <p>2 Jeg kan forklare principperne for perioder og hovedgrupper i Grundstoffernes Periodesystem, og bygge simple molekylemodeller, samt koble molekylemodel og formel for molekylet.</p> <p>3 Jeg kan forklare principperne for perioder og hovedgrupper i Grundstoffernes Periodesystem, og bygge simple molekylemodeller, samt koble molekylemodel og formel for molekylet. Jeg kan også opstille reaktionsligninger, og fortælle om ydre tegn på en kemisk reaktion.</p>